

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108 «Дружба» города Калуги (МБДОУ № 108 г. Калуги)

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 108 г. Калуги  
№ - 170 ОД от 28.08.2024 г.

**Учебный план  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ № 108 г. Калуги и  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
МБДОУ № 108 г. Калуги  
на 2024 – 2025 уч. г.**

г. Калуга, 2024

(обязательная часть и часть, \*формируемая участниками образовательных отношений)

Направления развития, образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста		II-я мл.гр.		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		В нед.	В год.	В нед.	В год.	В нед.	В год.	В нед.	В год.	В нед.	В год.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>0,75</b>	<b>27,75</b>	<b>0,75</b>	<b>27,75</b>	<b>0,75</b>	<b>27,75</b>	<b>0,75</b>	<b>27,75</b>	<b>0,75</b>	<b>27,75</b>
	дошкольник входит в мир социальных отношений	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
	развиваем ценностное отношение к труду	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
<b>Познавательное развитие</b>		<b>1,25</b>	<b>46,25</b>	<b>1,25</b>	<b>46,25</b>	<b>1,25</b>	<b>46,25</b>	<b>2,25</b>	<b>83,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,25</b>
	развитие сенсорной культуры	0,5		0,5		0,25		0,25		0,25	
	формирование первичных представлений о себе, других людях	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
	ребенок открывает мир природы	0,25		0,25		0,25		0,5		0,5	
	первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.	0,25		0,25		0,25		1		1	
	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	-	-	-	-	0,25		0,25		0,25	
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>111</b>

	речевое развитие	1		1		1		1		1	
	предпосылки обучения грамоте	-	-	-	-	-		*1		*2	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	<b>222</b>	<b>6</b>	<b>185</b>
	изобразительное искусство	-		0,25		0,25		0,25		0,25	
	развитие продуктивной деятельности и детского творчества:										
	рисование	0,5		0,25		0,75		0,75		0,75	
	лепка	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	конструирование	0,5		0,5				1		1	
	художественная литература	*		*		*		1		1	
	музыка	2		2		2		2		2	
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	двигательная деятельность, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	3				3		3		3	
<i>*Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</i>	<i>развитие познавательных психических процессов</i>									<i>1</i>	<i>37</i>
	всего	<b>10/10</b>	<b>370</b>	<b>10/10</b>	<b>370</b>	<b>10/10</b>	<b>370</b>	<b>14/15</b>	<b>518</b>	<b>16/20</b>	<b>592</b>
	СанПиН 2.4.1.3049-13, 2013 год	1ч. 40 мин.		2ч. 30 мин.		3ч. 20 мин		6ч. 50 мин		8ч. 00 мин.	
		не более 8-10 мин		не более 15 мин		не более 20 мин		не более 25 мин		не более 30 мин	

### Группы компенсирующей направленности.

Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Старшая группа		Подготовительная группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов			
		В нед.	В год.	В нед.	В год.
<b>Социально-коммуникативное развитие направление.</b>		<b>0,75</b>	<b>27,75</b>	<b>0,75</b>	<b>27,75</b>
	дошкольник входит в мир социальных отношений	0,25		0,25	
	развиваем ценностное отношение к труду	0,25		0,25	
	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	0,25		0,25	
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2,25</b>	<b>83,25</b>	<b>3,25</b>	<b>120,25</b>
	развитие сенсорной культуры	0,25		0,25	
	формирование первичных представлений о себе, других людях	0,25		0,25	
	ребенок открывает мир природы	0,5		0,5	
	первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.	1		2	
	формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	0,25		0,25	
<b>Речевое развитие</b>		<b>2/4/5</b>		<b>6</b>	<b>222</b>
	речевое развитие	*ИОД1		1	
	<i>*логопедическое занятие</i>	*ИОД2/4/5		5	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>6</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
	изобразительное искусство	0,25		0,25	
	развитие продуктивной деятельности и детского творчества:				
	рисование	0,75		0,75	
	лепка	1		1	
	аппликация	1		0,75	
	конструирование	1		0,25	
	художественная литература	*		*	
	музыка	2		2	
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	двигательная деятельность, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами				
	всего	<b>14/15</b>	518	<b>18/20</b>	666
	СанПиН 2.4.1.3049-13, 2013 год	не более 25 мин		не более 30 мин	
		6ч. 15 мин		9ч.	

**Примечание:**

*\* часть, формируемая участниками образовательных отношений;*

*ИОД – интегрированная образовательная деятельность;*

*Занятия по подготовке детей к обучению грамоте проводятся только в старшей и подготовительной к школе группе: в старшей группе 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.*

*В логопедических группах 1 раз в неделю (в старшей группе во втором и третьем периоде) проводится ИОД (логопедическое + речевое развитие, логопедическое + социально-коммуникативное развитие), с целью: не допустить увеличение нагрузки и переутомления детей.*

*В общеразвивающих группах ИОД проводятся 1 раз в месяц.*

*Занятия по формированию интереса к художественной литературе в группах раннего и младшего дошкольного возраста, в логопедических старших и подготовительных к школе группах вынесены в совместную деятельность в режиме дня и проводятся еженедельно во второй половине дня.*